

De Grabbelkist

Algemene informatie:

Dit is een werkvorm die zich leent voor een heleboel doelen en een heleboel onderwerpen. Voorbeelden hiervan zijn: het toetsen van begrippen of andere leerstof, het stellen van inhoudelijke vragen over een bepaald thema, het stellen van persoonlijke vragen waardoor je elkaar beter leert kennen of samen met elkaar een lesactiviteit doen.

Inhoudelijk:

Om welk onderwerp het ook gaat, de regels zijn altijd hetzelfde:

- ✓ Elke leerling krijgt 2 of 3 briefjes.
- ✓ Op elk briefje komt één element te staan (een vraag, een opmerking, een woord, een zin, etc.).
- ✓ Als een leerling een vraagteken (?) grabbelt moet deze leerling spontaan een vraag stellen met betrekking tot het onderwerp.
- ✓ Als een leerling een joker (J) grabbelt, mag de leerling een beurt overslaan.

Doelgroep:

VMBO leerlingen leerjaar 3 en 4
MBO studenten

Doel: Afhankelijk van het onderwerp zijn er meerdere doelen te bedenken. Voorbeelden zijn:

- ✓ De leerlingen kunnen persoonlijke vragen stellen waardoor ze elkaar beter leren kennen.
- ✓ De leerlingen kunnen antwoord geven op (oefen)toets vragen.
- ✓ De leerlingen kunnen vragen ter verduidelijking stellen over een bepaald onderwerp of een bepaalde opdracht. Bijvoorbeeld: 'Wat is precies de bedoeling voor dat werkstuk?' 'Hoe worden onze presentaties beoordeeld?' 'Hoe kan ik me het beste voorbereiden?' 'Hoe geef jij betekenis aan deze leerstof?' 'Wat vinden jullie leuk aan dit vak?' 'Wat zijn jouw talenten?' Etc.
- ✓ De leerlingen kunnen aan de hand van hun briefjes samen klassenregels opstellen.

Nodig:

Een draagbare kist, een draagbare doos of een stoffen tas, briefjes (snijd of knip bijvoorbeeld een aantal* A4'tjes in tien delen), een leeg lokaal met stoelen in een grote kring
Over de briefjes: zorg voor 7 tot 9 briefjes met een vraagteken (?) en 2 briefjes met een 'J' van 'joker'.

*Voor 2 briefjes per leerling incl. de briefjes met 'J' en '?' zijn voor 25 leerlingen 6 A4'tjes nodig. Voor 3 briefjes per leerling incl. de briefjes met 'J' en '?' zijn voor 25 leerlingen 9 A4'tjes nodig.

Tijdsindicatie:

30 minuten

In stappen gaat het om het volgende:

1. Deel 2 tot 3 briefjes uit aan elke leerling en vertel dat ze op elk briefje één vraag mogen stellen, met betrekking tot het onderwerp dat jullie bespreken. Zie hieronder de voorbeelden. Geef hier ongeveer 5 minuten voor.
2. Laat iemand met de kist rondlopen om de briefjes op te halen.
3. Laat zien dat je de briefjes met vraagtekens en de jokers in de kist erbij doet en schud het geheel goed door elkaar.
4. Geef de kist terug aan de leerling die ook de briefjes heeft opgehaald.
5. Laat deze leerling iemand kiezen die een briefje uit de kist mag grabbelen.
6. Laat deze volgende leerling het briefje voorlezen en geef deze leerling als eerste de gelegenheid om de vraag te beantwoorden.
7. Stel vervolgens de vraag nog eens aan de hele klas, en laat andere leerlingen nu ook de vraag beantwoorden. Als hieruit een discussie / debat ontstaat, laat dat dan gebeuren. Zorg dat dit gebeurt op inhoud, dat iedereen respectvol met elkaar omgaat, dat iedereen elkaar laat uitpraten, etc. Bepaal zelf hoeveel tijd er aan dit moment wordt gegeven, en hoe waardevol de discussie is voor deze lesactiviteit.
8. Laat de leerling die de vraag uit de kist heeft gegrabbeld een nieuwe leerling uitkiezen.
9. Herhaal stap 5 t/m 8 een aantal keer.
10. Rond de activiteit af. Vat nog eens samen wat er is behandeld, vraag wat de leerling van de activiteit vonden en wat hen het meeste is bijgebleven en wat ze hebben geleerd. Geef constructieve feedback op de inhoud, op het groepsproces, op hun betrokkenheid bij de activiteit en geef aan in hoeverre de leerlingen het lesdoel hebben bereikt.

Voorbeelden van briefjes:

Hoe ziet je toekomst eruit?	Wat vind je van deze klas?	Wat is de beste school om een bedrijf op te richten?
Wat zijn jouw talenten?	Wat voor verslag zou je kunnen maken tijdens een meeloopdag?	Wat is jouw ochtendritueel?
Stel jezelf voor.	Waar haal jij je motivatie vandaan?	Wat heb je vannacht gedroomd?
Wat is de beste school om een bedrijf op te richten?	Wat wil je later worden?	Hoe kom ik erachter wat ik wil gaan doen?
Waaruit bestaat jouw familie?	Hoe onthoud jij wat er in de les hebben behandeld?	Hoe maak je een samenvatting?