

# LOB: Het Project

## Algemene informatie

Dit project past in de lessen van LOB. De leerlingen kunnen aan de hand van dit project zelf kiezen hoe ze leren. Ze kiezen in groepen een van de drie onderwerpen waar ze vervolgens zelf informatie bij gaan zoeken. Hoe ze het onderwerp precies invulling geven mogen ze zelf weten: ze kiezen uit een aantal mogelijkheden. Aan het eind van het project presenteren ze hun project in vijf tot tien minuten. Het project en de presentatie worden beoordeeld aan de hand van een beoordelingsformulier.

## Inhoudelijk

Dit project is verdeeld over vier werken.

In week 1 vertel je over het project. Je vertelt globaal wat de bedoeling is, wat het doel is, wat het resultaat is en dat het project ervoor is om op eigen manier invulling te kunnen gaan over een LOB gerelateerd onderwerp. Je deelt de leerlingen in groepjes van vier tot vijf leerlingen in, en geeft ze de opdracht om te oriënteren op de opdracht, om ideeën op te doen en om taken te verdelen. Ook bekijken ze de beoordeling vast, zodat ze weten waar het project minimaal aan moet voldoen. Aan het eind van deze les leveren de leerlingen één document in waarop staat wat hun ideeën zijn en hoe ze de taken hebben verdeeld.

In week 2 gaan de leerlingen verder met hun ideeën. Als ze zichzelf huiswerk hebben gegeven inventariseren ze eerst hoever ze zijn en hoe ze verder kunnen. Aan het eind van de les hebben ze meer dan de helft van het project af.

In week 3 maken ze de voorbereiding af, en zorgen ze ervoor dat ze helemaal klaar zijn voor de presentatie in week 4.

In week 4 presenteren de groepjes op hun eigen manier. Dat mag aan de hand van PowerPoint of Prezi, een toneelstuk, een lied, een rap, een video of op een andere manier. Aan het eind van de presentatie vertellen de leerlingen wat ze geleerd hebben, en kunnen ze vragen van andere leerlingen beantwoorden. Samen sluiten jullie het project af.

## Doelgroep:

VMBO leerlingen leerjaar 3 en 4

## Doelen

De leerlingen kunnen samen werken aan een project

De leerlingen kunnen zelfstandig taken verdelen.

De leerlingen kunnen zelfstandig werken aan een taak.

De leerlingen kunnen hulp vragen als het niet lukt.

De leerlingen kunnen inhoudelijk iets vertellen over een bepaald onderwerp met betrekking tot een van de onderwerpen van het project.

De leerlingen kunnen hun ideeën omzetten in creativiteit, zodat hun eigen uiting te zien is in het resultaat van het project.

De leerlingen kunnen hun project samen presenteren.

**Nodig**

Een opdracht voor elke leerling  
Laptops / computers, digibord

**Tijdsindicatie**

4 lessen van 50 minuten

**In stappen gaat het om het volgende**

Zie hierboven en de opdracht hieronder met beoordelingsformulier. Op die manier ben je goed voorbereid om de lessen te kunnen geven!

# Het Project

Ontdek waar jouw interesses liggen.

Beste leerling,

Hier volgt de opdracht waar jullie de komende weken aan gaan werken. Kies samen met je groep keuzeopdracht 1, 2 of 3 hieronder en doe deze samen. Lees de opdrachten wel eerst even goed door voordat je met elkaar een keuze maakt. Lees daarna samen verder bij 'Wat moet je ermee doen?'

## Keuzeopdracht 1: Werk van nu

Heb je een bijbaan of wil je er een? Verdiep je eens in bijbanen. Wie van jullie heeft een bijbaan? Wat voor werk doe je? Hoe ziet dat eruit? Wat zijn de voordelen en de nadelen? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen jullie bijbanen? Wat vind je belangrijk aan een bijbaan en waar moet een bijbaan voor jou aan voldoen? Hoe ziet jouw ideale bijbaan eruit? Wat doe je tijdens jouw bijbaan (wat voor werk doe je en wat zijn jouw taken)? Dit zijn voorbeelden van vragen die jij met je groepje kunt behandelen in dit project!



## Keuzeopdracht 2: Werk in de toekomst

Misschien heb je nu al een beeld van hoe het werk dat je wil doen eruit ziet. Stel, je bent 30 jaar. Wat voor werk doe je precies? Wat zijn je taken? Geef je leiding aan een groep mensen? Of ben je veel met je handen bezig? Zit je op één plek of beweeg je veel? Heb je contact met veel mensen of werk je alleen? Wat heb je aan en hoe ziet je omgeving eruit? En misschien ook nog belangrijk: wat verdien je eigenlijk? En hoeveel vakantie heb je? Heb je een gezin of woon je alleen? Dit zijn allemaal vragen die je jezelf kunt stellen bij werk in de toekomst.



## Keuzeopdracht 3: Werken naar je toekomst

Voordat je gaat werken, doe je een opleiding. Weet jij al welke opleidingen er zijn? Welke opleiding leidt tot jouw beroep? Zijn er ook meer opleidingen die je opleiden tot jouw beroep? Wat wil je doen? Iets met mensen, dieren of dingen? Wil je bijvoorbeeld werken met ouderen door hen



te helpen, of wil je werken met robots zodat zij de ouderen kunnen helpen? Er zijn zoveel mogelijkheden. Het aanbod is groot. Hoe kom jij er met al dat

aanbod achter wat echt bij jou past? Door aan dit project te werken kun je ontdekken wat bij jou past. Durf jij de uitdaging aan te gaan?

## Wat moet je ermee doen?

De komende weken gaan jullie met elkaar jullie project voorbereiden. Kies een presentatievorm (zie hieronder bij 'Wat is het resultaat?'). Stel vragen over werk van nu, typ de antwoorden in een word bestand en maak er een mooi verhaal van. Jullie mogen de vragen hierboven daarbij gebruiken, maar dat hoeft niet. Giet het verhaal vervolgens in de presentatievorm die jullie hebben gekozen.

### Wat is het resultaat?

- Een presentatie van 5 minuten
- Jullie vertellen iets over het onderwerp dat jullie gekozen hebben.
- De presentatievorm mogen jullie met elkaar bepalen: een videofilmje van 5 minuten (mag ook korter maar vertel er dan iets bij!), een PowerPointpresentatie van 4-5 pagina's, een rap, een lied, een toneelstuk (maar dan wel met passende kleding!), een afbeelding die mooi grafisch is vormgegeven, etc.

### Wordt het werk beoordeeld?

Jazeker! Zie op de laatste pagina het beoordelingsformulier. Deze bestaat uit 3 categorieën: goed, voldoende en onvoldoende. Elk onderdeel moet minimaal voldoende zijn om het project met een voldoende af te sluiten. Geen enkel onderdeel mag dus onvoldoende zijn. De onderdelen gaan over de inhoud van jullie project, de presentatie, hoe jullie individueel hebben gewerkt en hoe jullie hebben samengewerkt. Veel succes!

# Beoordelingsformulier

Onderdeel	Goed Dit laat je zien:	Voldoende Dit laat je zien:	Onvoldoende Dit laat je zien:
Inhoud en vorm (persoonlijk en als groep)	Jullie hebben op je eigen manier verteld over het onderwerp van jullie keuze. Jullie hebben iets over jezelf (iets over iedereen persoonlijk) verwerkt in de presentatie. 4	Jullie hebben soms hulp van de docent gehad om te vertellen over het onderwerp van jullie keuze. Jullie hebben iets over jezelf (iets over iedereen persoonlijk) verwerkt in de presentatie. 3	De docent moest grotendeels helpen met de invulling en de vorm van jullie presentatie. Jullie hebben niet iets over jezelf (iets over iedereen persoonlijk) verwerkt in de presentatie. 0
Presentatie	Jullie zijn creatief geweest met de presentatie. Jullie hebben je interesses verwerkt in de presentatie. Jullie presentatie is duidelijk te volgen. 4	Jullie zijn deels creatief geweest maar hebben soms hulp nodig gehad van de docent. Jullie hebben je interesses een beetje verwerkt in de presentatie. Jullie hebben vooral de tips van de opdracht gevolgd. Jullie presentatie is te volgen. 2	Jullie zijn niet creatief geweest en de docent moest grotendeels helpen met het maken van jullie presentatie. Jullie hebben weinig tot geen interesses verwerkt in de presentatie. Jullie presentatie is niet te volgen. 0
Individueel werk (voor iedereen persoonlijk)	Jouw bijdrage was duidelijk zichtbaar in de presentatie. Jouw bijdrage zegt iets over jezelf. Tijdens de voorbereiding deelde je jouw ideeën die iets over jou zeiden, en zorgde je ervoor dat je beste ideeën in de presentatie verwerkt zijn. 4	Jouw bijdrage was aanwezig, maar niet duidelijk zichtbaar. Tijdens de voorbereiding deelde je soms jouw ideeën die iets zeiden over jou. 2	Jouw bijdrage was niet zichtbaar en onduidelijk in de presentatie. Tijdens de voorbereiding deelde je geen ideeën. 0
Samenwerking	Jullie hebben een duidelijke taakverdeling gemaakt. Jullie hebben de taken gelijk verdeeld. Jullie staan open voor ieders ideeën en talenten. 4	Jullie hebben taken per les ongeveer verdeeld. Jullie hebben de taken ongelijk verdeeld maar wel aan de presentatie gewerkt. Jullie hebben vooral je eigen werk gedaan. 2	Jullie hebben geen taken verdeeld. Jullie hebben geen taken uitgevoerd. Jullie hebben geen gebruik gemaakt van elkaars ideeën. Of: 1 van jullie heeft het werk gedaan. 0

Totaal te behalen punten: 16

Minimaal te behalen punten: 9