

Moodboard van jou

Algemene informatie:

Inhoudelijk:

Een moodboard is een verzameling van afbeeldingen met een bepaald onderwerp. Voorbeelden van onderwerpen zijn: toekomstbeeld, studiekeuze, ontwikkeling, een spiegel van jezelf, je hobby's, familie, vrienden, etc. Een moodboard is een afspiegeling van jezelf. Jij hebt immers zelf je moodboard gemaakt. Het moodboard kan ergens worden neergezet. Telkens als je langs het moodboard loopt, word je herinnerd aan de boodschap van jouw eigen moodboard.

Doelgroep:

VMBO leerlingen leerjaar 3 en 4

Doel:

Het leerdoel bestaat uit drie delen:

- ✓ De leerling kan reflecteren: de leerlingen kunnen iets meer vertellen over henzelf ten opzichte van hun eigen moodboard.
- ✓ De leerling kan zichzelf presenteren aan de klas en een helder verhaal vertellen over henzelf aan de hand van het moodboard.
- ✓ De leerling kan met open houding stil luisteren, en waardering geven aan het werk van een ander.

Nodig:

Kranten, tijdschriften, computers met internetverbinding, ander gebruiksmateriaal dat leerlingen kunnen gebruiken om op een moodboard te plakken. Daarnaast: lijm, scharen, lege stoelen en tafels, een aantal computers met internetverbinding

Tijdsindicatie:

60 minuten – 90 minuten

In stappen gaat het om het volgende:

1. Geef instructie aan de leerlingen. Vertel ze dat we deze les een moodboard gaan maken. Laat eventueel een filmpje zien van iemand die zelf moodboards maakt: <https://www.youtube.com/watch?v=O1ookYWcBPM>.
2. Laat de leerlingen hun eigen moodboard maken.
3. Zijn sommige leerlingen klaar? Laat ze er goed naar kijken. Laat ze ook bij elkaar kijken. Hang de moodboards op in het lokaal zodat ze zichtbaar zijn voor iedereen.
4. Zijn alle leerlingen klaar? Organiseer de groep zo dat ze de moodboards kunnen zien. Laat de leerlingen hun moodboards heel kort presenteren. Voorbeelden van begeleidende vragen zijn:
 - ✓ Wat is het onderwerp van je moodboard?
 - ✓ Kun je kort iets over je moodboard vertellen?
 - ✓ Wat is de boodschap die je met jouw moodboard wil meegeven?
 - ✓ In hoeverre heeft je moodboard jouw kijk op jezelf veranderd? Zijn er bijvoorbeeld dingen duidelijker geworden over jezelf?
 - ✓ Laat de overige leerlingen luisteren met een open houding en waardering geven voor de korte presentatie.
5. Laat de leerlingen hun moodboard mee naar huis nemen, of hang ze in het lokaal.