

## Picture yourself

Deze activiteit staat in het teken van jou en hoe je je presenteert. Wie je bent, waarom je omgaat met dingen op een bepaalde manier, je sterke eigenschappen en hoe je ze in de toekomst kunt gebruiken. In het begin stel je jezelf voor en laat je jezelf zien. Daarna ga je samen de strijd aan tegen andere teams. Durf jij de uitdaging aan?

Neem een foto of afbeelding mee van iets wat bij jou hoort. Hoeft dus niet persé een foto van jouzelf te zijn, en het mag bijvoorbeeld ook een metafoor\* zijn.

Waarom zou het jou een zorg zijn? Omdat je jezelf laat zien. Wanneer jij kan laten zien wie je echt bent, sta je in je kracht. Dat betekent dat andere mensen jou opvatten als een sterk persoon.

\*Met een metafoor schets je een bepaald beeld. Je maakt een vergelijking tussen twee dingen die op het eerste gezicht niets met elkaar te maken hebben, maar die is er wel: met dat beeld schets je wat je wil zeggen. Hoe treffender je vergelijking is, hoe beter de metafoor. Een voorbeeld: De metafoor is een boom. Deze boom staat voor de persoonlijke eigenschap: sterk.

### Doelgroep:

Leerlingen van het VMBO klas 1 t/m 4

Deze werkvorm wordt gedaan in groepen van maximaal tien leerlingen. De docent kan ervoor kiezen om mee te doen met de foto / afbeelding activiteit.

### Tijd:

50 minuten

### Leerdoelen:

- ✓ Je kan na deze activiteiten met behulp van een foto of afbeelding vertellen wie jij bent en wat jou een sterk persoon maakt.
- ✓ Je kan na deze activiteiten vertellen welke sterke eigenschappen jij persoonlijk bezit.
- ✓ Je kan na deze activiteiten jouw sterke eigenschappen gebruiken tijdens een samenwerkingsspel.
- ✓ Je kan na deze activiteit vertellen welke sterke eigenschappen iemand met wie je samen hebt gewerkt bezit.

### Activiteit: foto / afbeelding

Studenten laten hun foto / afbeelding één voor één zien:

- Wat zie je op de foto / afbeelding?
- Wat betekent de foto / afbeelding voor jou?
- Waarom heb je de foto / afbeelding meegenomen (los van dat het voor de activiteit is)?
- Welke sterke eigenschappen zie je in de foto / afbeelding?
- Wat vind je goed aan die sterke eigenschappen?
- Wat zegt dat over jou?

Ze geven zelf de beurt aan iemand anders door iemands naam te noemen en een uitnodigend gebaar te maken. Wijzen is niet toegestaan.

De volgende activiteit is een samenwerkingsopdracht. Nu jij weet wat jouw sterke eigenschappen zijn, kun je ze in de samenwerking inzetten. Bijvoorbeeld: Als jij goed kunt kijken / observeren, kan je dus (op afstand) zien wat er nodig is om het doel van de volgende activiteit te bereiken. Of als je goed kan luisteren, dan kan je van de ander horen wat er nodig is om samen het doel te bereiken. Of als je goed kan leiden, dan kan je goed instructie geven aan de anderen om samen het doel te bereiken.

## Activiteit: Een toren maken van spaghetti en marshmallows

- Maak in tweetallen een toren van spaghetti en spekjes (10 min)
- Hoe ziet de toren eruit?
- Hoe heb je met elkaar samengewerkt?
- Overeenkomsten en verschillen tussen de torens
- Welke eigenschappen heb je nodig om met elkaar een toren te bouwen?
  
- Welke sterke eigenschappen van jezelf heb je kunnen inzetten om de toren samen te bouwen?
- Zijn er nieuwe sterke eigenschappen van jezelf of van de ander die je hebt ontdekt? Welke zijn dat? Benoem ze! Daar word je samen sterker van.

In het diepst van je hart: Wat zou je willen leren?

- Wat heb je nodig?
- Wie heb je nodig?

Nu je weet wat je wil leren: Ga ervoor! Stap uit je veiligheid, en zet je sterke eigenschappen in. Maak bewust mee wat er op je pad komt. Leer daarvan, en gebruik jouw ervaringen voor een sterke toekomst voor jezelf en anderen.