

Pitch it!

Algemene informatie:

Inhoudelijk:

Tijdens deze activiteit gaan de leerlingen in 1 minuut vertellen over de belangrijkste punten van het door hen gekozen onderwerp. Dit onderwerp heeft betrekking op Loopbaan en oriëntatiebegeleiding. Dit doen ze, om zich er bewust van te worden wat voor hen persoonlijk de belangrijkste kenmerken zijn van hun onderwerp. Op die manier leren de leerlingen op een speelse manier kort en bondig vertellen wat voor hen waardevol / belangrijk is m.b.t. hun onderwerp. Dit is een activiteit die aan het eind van de les gedaan kan worden en waarvoor de leerlingen zich tijdens de les kunnen voorbereiden.

Doelgroep:

VMBO leerlingen leerjaar 3 en 4

Doel:

De leerling kan de kernpunten uit het door hem / haar gekozen onderwerp selecteren.
De leerling kan in 1 minuut in een lopend verhaal aangeven wat voor hem / haar die kernpunten zijn en dit beargumenteren.

Nodig:

1 instructieblad per leerling (zie volgende pagina)

Tijdsindicatie:

1 minuut x het aantal lln in de klas + 15 minuten voorbereidingstijd (maak een inschatting van hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben)

In stappen gaat het om het volgende:

1. Vertel dat deze les gaat over de belangrijkste kenmerken die zij kunnen bedenken m.b.t. een onderwerp bij LOB.
2. Vertel dat de leerlingen gaan pitchen over een onderwerp dat zij gekozen hebben. Pitchen is in 1 minuut vertellen over de belangrijkste punten over hun onderwerp m.b.t. LOB.
3. Vertel dat de leerlingen eerst tijd krijgen om hun eigen pitch voor te bereiden, dat ze daar onderwerpen voor aangereikt krijgen en/of zelf een LOB gerelateerd onderwerp mogen bedenken.
4. Neem de instructie door met de leerlingen (zie de volgende pagina: 'Pitch it!'). Geef ook een voorbeeld van een Pitch. Bijvoorbeeld,
 - 'Je kunt kiezen voor het onderwerp Geld verdienen. Daarbij kun je bedenken wat je belangrijk vindt aan geld verdienen: Wil je veel geld verdienen, zo belangrijk is geld verdienen voor jou, waar zou je voor willen sparen, met welke baan kun je genoeg geld verdienen?'
 - 'Vertel ook waarom je dit belangrijk vindt. Bijvoorbeeld dat je genoeg geld kunt verdienen om zorgeloos te leven, of dat je het werk dat je doet belangrijker en leuker vindt dan het salaris dat je ervoor krijgt.'
 - 'Daar vertel je in 1 minuut iets over.'
5. Laat de leerlingen hun pitch voorbereiden, hier krijgen ze ongeveer 10 - 15 minuten voor.

6. Geef aan dat het pitchen nu begint: Laat de leerlingen (bij voorkeur) in de kring zitten, vertel dat de leerlingen om de beurt pitchen terwijl de klok doortikt. Ze krijgen

allemaal 1 minuut. De leerling die aan de beurt is gaat staan, geeft de pitch en gaat gelijk zitten. Vervolgens gaat de volgende leerling gelijk staan om de pitch te geven. Er wordt tussendoor niet gepraat, geklapt of ander geluid gemaakt. De docent wijst aan wie aan de beurt is en bewaakt de stilte en aandacht tijdens het pitchen.

7. Sluit de les af zodra iedereen geweest is. Herhaal wat de leerlingen hebben gedaan: kernpunten bedenken bij hun LOB onderwerp, vertellen wat voor hen persoonlijk het belangrijkste is en waarom en daarover pitchen.

Alternatieve opties voor onderwerpen:

De leerlingen krijgen in de instructie drie onderwerpen aangereikt waarvan ze er één kiezen voor hun elevator pitch. Deze onderwerpen zijn door de docent vrij in te vullen. Opties hiervoor zijn:

- Carrière
- Blijven leren
- Een ambacht
- Dromen
- Reizen
- Zelfbeeld
- Keuze opties
- Geld verdienen
- (het belang van) Opleidingsniveau
- Opleidingen en mijn familie
- Belangrijk bij mijn keuze is....
- Ik weet het zeker, dit is wat ik wil doen!...
- Denken vs. Dromen vs. Beslissen vs. Doen
- Mijn droombaan
- Een LOB gerelateerd onderwerp dat gekozen is door de leerlingen zelf
- Etc.

Alternatieve opties voor de tijdsduur van de les:

Voor deze les is uitgegaan van ongeveer 50 minuten. Het kan zo zijn dat er meer tijd nodig is voor het pitchen of het voorbereiden. In dat geval kan ervoor gekozen worden om de les in twee delen te doen: Een voorbereidingsles waarna ook huiswerk gegeven kan worden om rustig te kunnen oriënteren op de LOB thema's en onderwerpen en om de pitch voor te bereiden. Tijdens de tweede les kunnen de leerlingen hun pitch geven. Ook is er dan tijd om het na te bespreken. Voor het nabespreken kan gedacht worden aan vragen zoals:

- Hoe vonden jullie het om te pitchen?
- Wat kun je nu doen met de punten die voor jullie het belangrijkste zijn?
- Zou je er iets mee willen doen voor de toekomst? Wat wel of wat niet?
- Heb je nieuwe ideeën gekregen van wat je interessant vindt, en waar je je op gaat oriënteren? Wat wel of wat niet?

Pitch it!

Bereid een elevator pitch voor. Een elevator pitch is een hele korte presentatie waarbij je in één minuut de belangrijkste informatie vertelt. Dat doe je op zo'n manier dat jouw publiek aan het eind van jouw pitch overtuigd is van jouw verhaal.

Pitch over één van de drie onderwerpen (kies 1 van de 3 onderwerpen):

- Opleidingen en mijn familie
- Geld verdienen
- Jouw werk in de toekomst

Denk bijvoorbeeld aan:

- Wat voor werk doen mijn ouders? Wat vind ik van dat werk? Wil ik dat werk ook gaan doen?
- Wat is het voordeel van een bijbaantje? Wat moeten jongeren weten van een bijbaantje?
- Wat zijn jouw rechten? Wat is jouw droombaan? Wat is de beste weg om jouw carrière uit te stippelen?

Vertel bij elke vraag die jij hebt gekozen waarom jij er zo over denkt.

Bereid je pitch voor en geef de pitch! Denk aan je houding, zorg ervoor dat je rustig en geconcentreerd bent en maak contact met je publiek. Zorg ervoor dat je één minuut aan het woord bent en maak er wat moois van!

Klik op het icoontje hieronder voor de printversie van het instructieblad.



Microsoft Word 97
- 2003 Document

Pitch it! Instructieblad