

Is mijn school ethisch verantwoord?

Algemene informatie:

Inhoudelijk:

Tijdens deze les onderzoeken de leerlingen hun ethische kompas. Dit doen ze aan de hand van onderzoek naar hun mening over de missie en de visie van de school. Met behulp van concrete open vragen vormen ze zelf een mening. Ze bedenken zich waarom ze die mening hebben en vergelijken deze met klasgenoten. Samen vormen ze een nieuwe gezamenlijke mening. Tot slot maken ze een nieuwe missie en visie voor hun eigen klas.

Doelgroep:

vmbo, havo en vwo

Doel:

- ✓ De leerlingen kunnen hun mening in eigen woorden beschrijven met betrekking tot de missie en visie van de school.
- ✓ De leerlingen kunnen hun eigen mening vergelijken met die van enkele klasgenoten aan de hand van overeenkomsten en verschillen.
- ✓ De leerlingen kunnen met alle leerlingen van de klas een nieuwe gezamenlijke mening vormen.
- ✓ De leerlingen kunnen met alle leerlingen van de klas een nieuwe missie en visie schrijven.

Nodig:

De website van de school en/of de schoolgids

Optioneel: Een makkelijker geschreven versie van de missie en de visie van de school

Tijdsindicatie:

1 blokkuur / twee lessen

In stappen gaat het om het volgende:

1. Leg uit wat er deze les gedaan gaat worden: Deze les bekijken we de missie en visie van de school en maken we onze eigen missie en visie.
2. Laat de leerlingen de missie en visie van de school opzoeken. Geef de directe link en leg kort uit wat de missie en visie van de school vertellen. In het geval dat de tekst er moeilijk staat: zorg voor een makkelijker geschreven versie van de missie en visie en geef aan waar ze deze kunnen vinden.
3. Laat de leerlingen per twee-/drietal de missie en visie lezen.
4. Zorg er klassikaal voor dat iedereen begrijpt wat de missie en visie inhouden: dat er één betekenis is van de tekst waar iedereen het over eens is.
5. Laat de leerlingen zelfstandig hun antwoord op het volgende opschrijven:
 - Welke opmerkingen in de missie en visie vallen je op?
 - Welke delen van de missie en visie spreken je aan? Waarom?
 - Wat vind je van de missie? Hoe oordeel je erover?
 - Wat vind je van de visie? Hoe oordeel je erover?
 - Waarom vind je dat?
 - Wat zegt dat over jou als persoon? Waarom vind je dat belangrijk of waardevol?

6. Laat de leerlingen hun antwoorden aan elkaar zien in tweetallen en laat hen de antwoorden van de ander goed in zich opnemen. Geef aan dat de leerlingen moeten lezen met aandacht en interesse.
7. Laat de leerlingen voor elkaars antwoorden opschrijven hoe ze er anders naar kunnen kijken: laat hen een tot vier tegenargumenten opschrijven voor de antwoorden van de leerlingen.
8. Ga klassikaal verder: laat een aantal leerlingen vertellen welke antwoorden ze hadden, en welke tegenargumenten ze hebben gekregen. Laat hen ook vertellen hoe dat voor hen is: wat ze erbij voelen, denken en willen.
9. Laat de leerlingen opnieuw in tweetallen bedenken wat ze belangrijk en waardevol vinden in de klas.
10. Laat de leerlingen in die tweetallen bedenken waar ze naar willen streven, en wat ze in een missie en visie voor de klas kunnen zetten.
11. Laat de leerlingen vervolgens klassikaal die elementen zien.
12. Stel vervolgens klassikaal een nieuwe missie en visie op: eerst een opzet, en daarna uitgewerkt.
13. Zorg ervoor dat iedereen de missie en visie kan vinden en teruglezen.

Deze missie en visie kunnen af en toe teruggehaald of besproken worden: bijvoorbeeld om te laten zien hoe je met elkaar omgaat, wat waardevol en belangrijk is voor elkaar en voor de les, waar je met elkaar naartoe wil werken en hoe je dat doet. De missie en visie kunnen ook worden teruggehaald om deze opnieuw kritisch te bekijken en wellicht aan te passen.