

Oriënteren op beroepen en mbo opleidingen

Algemene informatie

Dit is een van de LOB lessen die gaat over het oriënteren op vervolgopleidingen. Deze lessen zijn bedoeld voor vmbo leerlingen die zich oriënteren op mbo opleidingen. Tijdens deze les gaan de leerlingen bewust aan de slag met hun interesse met betrekking tot beroepen in de stad. De leerlingen leren zichzelf beter kennen door te kijken wat een beroep precies inhoudt, welke opleiding je ervoor nodig hebt en of dit aanspreekt. Door aan elkaar uit te wisselen wat de leerlingen hebben ontdekt, leren ze ook elkaar beter kennen. Ook kunnen ze op die manier weer ideeën opdoen voor zichzelf.

Inhoudelijk

De leerlingen gaan aan de slag met MBO stad. Door te klikken op verschillende delen van de stad kunnen ze zien welke beroepen en opleidingen er allemaal in een stad te vinden zijn. Ze ontdekken voor zichzelf wat ze interessant vinden en delen dit met elkaar. Daardoor inspireren ze elkaar.

Doelgroep

VMBO leerlingen leerjaar 3 en 4

Doel

De leerlingen kunnen met behulp van MBO Stad ontdekken welke beroepen er in een stad te vinden zijn en welke opleidingen hierbij horen.

De leerlingen kunnen aan de hand van de informatie die ze hebben gevonden voor zichzelf besluiten of dit hen aanspreekt of niet.

De leerlingen kunnen elkaar inspireren door te delen wat ze zelf hebben gevonden.

Nodig

Computers / laptops / telefoons, internetverbinding, digibord / laptop met projector

Tijdsindicatie

Een heel lesuur (50 minuten)

In stappen gaat het om het volgende

1. Laad vooraf aan de les MBO stad: <https://www.kiesmbo.nl/mbo-stad>. Zorg ervoor dat het donker is, zodat de aandacht van de leerlingen gelijk naar het bord gaat.
2. Begin de les met het onderwerp: beroepen en mbo opleidingen. Vertel dat in de samenleving allerlei beroepen worden uitgevoerd waar je een mbo diploma voor nodig hebt, en dat ze zich deze les gaan oriënteren op mbo opleidingen die hen aanspreken.
3. Richt de aandacht op de site van MBO stad: Laat de leerlingen zien welke richtingen er in het mbo zijn. Laat de leerlingen vertellen wat ze allemaal zien en waar ze aan denken. Voorbeelden van vragen die je kunt stellen:
 - ✓ Wat zie je op het scherm?
 - ✓ Waarom denk je dat de richtingen op die specifieke plek zijn geplaatst? Is daar een reden voor?

- ✓ Waar denk je aan bij (bijvoorbeeld) Zorg & Welzijn, Bouwen, wonen en interieur, Mobiliteit en transport?
 - ✓ Welke omgeving lijkt jou leuk om in te werken?
 - ✓ Wat lijkt jou leuk om mee te werken? Transport, water, sport,
 - ✓ Noem beroepen die bij jou opkomen als je kijkt naar de stad. Welk deel van de stad hoort erbij? Waarom?
4. Laat de leerlingen in tweetallen werken aan de volgende vragen. Laat de leerlingen de vragen met elkaar doen en bespreken. Laat hen van elk beroep en elke opleiding de juiste weblink noteren:
- ✓ Heb je een idee over wat je wil doen? Vertel hierover aan elkaar en schrijf het op.
 - ✓ Kijk naar MBO Stad. Welke richting spreekt je aan? Waarom?
 - ✓ Denk eens aan welke beroepen er zijn.
 - ✓ Denk eens aan welke opleidingen er zijn voor deze beroepen. Schrijf ze samen op.
 - ✓ Als jij burgemeester was van deze stad, voor welke beroepen zou je willen zorgen? Waarom?
 - ✓ Wat vind je belangrijk aan een beroep?
 - ✓ Waar moet een MBO opleiding aan voldoen? Waarom?
 - ✓ Van welke beroepen wil je meer weten?
 - ✓ Van welke opleidingen wil je meer weten? Schrijf ze op.
5. Laat een aantal tweetallen vertellen hoe ze de opdracht vonden. Wat hebben ze geleerd voor zichzelf? Wat hebben ze geleerd van elkaar? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen? Mogen er in mening overeenkomsten en verschillen zijn? Is interesse iets persoonlijks of iets wat je deelt? Geef die vragen mee aan de leerlingen.